

ORIENTATION POST 3^{ème}

FOCUS sur les élèves bénéficiant du dispositif *ULIS Collège*

ULIS Collège

Parcours Avenir
doit permettre...
Découverte du monde professionnel
Maturation du projet professionnel
Découverte des métiers

PsyEDO

Objectifs :
-affiner son **choix**
-évaluer les **potentialités** en situation professionnelle

! Points de vigilance !

- ↳ Exigences du milieu professionnel ciblé.
- ↳ Carte des formations.
- ↳ Volet médical (risque d'incapacité aux travaux réglementés).

En cas de doute, solliciter l'avis du médecin scolaire avant la fin JANVIER.

PROJET DE FORMATION avec le soutien du dispositif *ULIS Lycée*

INDICATEURS d'orientation

Compétences disciplinaires	Projet professionnel	Compétences transversales
<ul style="list-style-type: none"> -dynamique de progrès -<u>déchiffre et accède au sens à la lecture</u> de divers documents -<u>communication orale</u> (verbale ou non) et <u>écrite acquise</u> -connaissance des <u>nombre</u>s et des <u>2 opérations de base</u> -Appréhension des <u>unités de mesure</u> -Repérage dans l'<u>espace</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -motivation et consentement -connaissance du monde professionnel -maturation du projet (découverte du monde professionnel, visite d'observation en contexte, travail de recherche) -évaluation des potentialités en situation professionnelle (respect des <u>règles</u> et <u>autonomie</u>) 	<ul style="list-style-type: none"> -adaptation à la vie d'un lycéen (détachement affectif, capacité à établir des relations sociales, autonomie dans les déplacements) -concentration

Procédure AFFELNET

*Bonus médical
Bonus cursus ULIS (SEGPA)*

CAP

Aucun vœux satisfait

Lycée professionnel

CFA (apprentissage)

1 année de SAS au sein du dispositif ULIS LP pour :

- ↳ renforcer les compétences de base (cycle 3)
- ↳ affiner le projet et/ou rechercher l'adéquation avec les compétences de l'élève
- ↳ stages

Soutien du **dispositif ULIS LP** pour **préparer le diplôme**.
Chaque ULIS repose sur un projet pédagogique spécifique, partie intégrante du projet d'établissement. Celui-ci doit permettre la réalisation des objectifs de chaque projet personnalisé de scolarisation.

Certification de compétences professionnelles

Les élèves dont le projet cible est l'IME

(1 maintien en ULIS collège pour consolider les compétences de base)

Profil : aspect(s) social, médical et/ou psychologique incompatibles avec la formation CAP

Vie active (ESAT)

SIFPRO

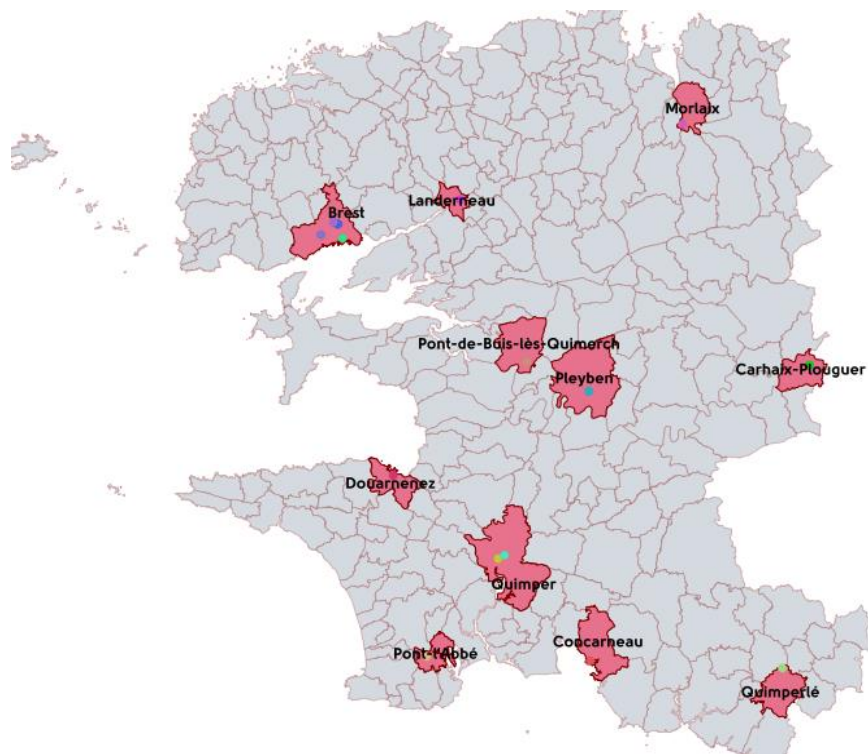
MISSION LOCALE

CAP EMPLOI

<https://www.monparcours-handicap.gouv.fr/>

SERVICE DEPARTEMENTAL DE L'ECOLE INCLUSIVE (FINISTERE NORD/SUD)

LES CAP				
Agriculture / Horticulture	Mer	Alimentation	Automobile	Bâtiment, bois
Jardinier paysagiste Palefrenier soigneur Maintenance matériels (...)	Maritime Réparation / entretien (...)	Boulangier Pâtissier (...)	Maintenance des véhicules Peinture en carrosserie (...)	Carreleur Charpentier Couvreur, Maçon (...)
Beauté	Commerce / vente	Environnement / Sécurité	Hôtellerie / Restauration	Transport / Logistique
Esthétique / Cosmétique Coiffure (...)	Equipier polyvalent Fleuriste (...)	Agent propreté / hygiène Agent de sécurité Gardien d'immeuble (...)	Service en hôtel Cuisine (...)	Conducteur routier Opérateur (...)



Offre départementale CAP

Cuisine : EREA, Le Paraclat Quimper

Maçonnerie : Dupuy de Lomme et Pleyben

Carreleur : Pleyben

Maintenance automobile, carrosserie : Pont du Buis

Entretien / Pressing : EREA Quimper

Production et service en restauration : Lanroze Brest, Laennec Pont

L'Abbé et EREA Quimper

Menuisier : Pleyben

Opérateur logistique : Carhaix

Equipier polyvalent commerce : Lesven Brest

Métallier : Vauban Brest

Commercialisation et services en hôtellerie/restauration : EREA Quimper

Métiers de la mode : Lesven Brest